Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

_____ Сибирякова Л.В

Утверждаю
заместитель директора по УПР

_____ А. В. Соколов
«_01_»_сентября_ 2022 г.

Программа учебной практики УП.04. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе программы профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461.(ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.12.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891); профессионального стандарта: Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60009)

Автор: Долгушина Е.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** **9**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности (ВДП) Организация и выполнение работ по рабочей профессии «Садовник» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1.	Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур.
ПК 4.3.	Создавать и содержать зеленые насаждения.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	1. Размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; 2. Пикировка всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; 3. Высадка растений в грунт; 4. Выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; 5. Формирования крон деревьев и кустарников; 6. Создания цветников на озеленяемых территориях; 7. Озеленения интерьера.
уметь	1. Укладывать (устанавливать) дренажный материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных

	оросительных систем; 2. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; 3. Проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; 4. Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; 5. Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; 6. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала; 7. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; 8. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; 9. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; 10. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; 11. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; 12. Виды удобрений и правила подготовки их к внесению; 13. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; 14. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.
Знать	1. Технологии внесения удобрений немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; 2. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; 3. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; 4. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; 5. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала; 6. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте; 7. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.2. Количество часов на освоение учебной практики

Всего: 144 часа

Структура и содержание учебной практики УП.04. Учебная практика
2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточ-ная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК.4.1	Раздел 1. Цветоводство	60				60			
ПК.4.2	Раздел 2. Древесно-кустарниковые	30				30			
ПК.4.3.	Раздел 3. Дизайн сада	54				54			
	Всего:	**144**				**144**			

2.2. Тематический план и содержание УП.04 Учебная практика

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.04.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)»		
	Раздел 1. Цветоводство	**60**
Тема 1. Уход за цветочными и декоративно – лиственными растениям	**Содержание**	18
	1. Перекопка почвы под посадку декоративных растений, рыхление почвы, прополка декоративных растений	
	2. Полив декоративных растений. Промывка декоративных растений	
	3. Окучивание декоративных растений	
Тема 1.2. Способы размножения цветочных и декоративно – лиственных растений	1.Сортировка семенного материала	24
	2. Подготовка семян цветочных растений для посева на рассаду.	
	3. Подготовка земляной смеси для посева и уход за рассадой растений.	
	4. Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений	
Тема 1.3. Способы вегетативного размножения растений.	**1.** Размножение стеблевыми черенками.. Размножение листовыми черенками.	18
	2. Подготовка ящиков для посадки растений. Подготовка горшков для посадки растений. Подготовка стеллажей для посадки	
	3. Прореживание всходов. Укладка саженцев в затаренные ящики, горшки. Установка саженцев в определенные места.	
	Раздел 2. Древесно-кустарниковые растительности.	**30**
Тема 2 Древесно-кустарниковые растительности	1.Подготовка почвы под посадку древесно-кустарниковых растений. Посадка древесных растений. **.** Рыхление приствольных кругов древесных растений	
	2**.** Санитарная обрезка кустарников	
	3. Омолаживающая обрезка кустарников	
	4. Обрезка древесных растений	
	5. Полив. Мульчирование почвы. Уход за кроной деревьев и кустарниковых.	
	Раздел 3. Дизайн сада	**54**
Тема 3 Дизайн сада	1.Уплотнение грунта при закладке садовых дорожек. Трамбовка грунта при устройстве садовых дорожек.	18
	2.Прополка садовых дорожек. Полив садовых дорожек.	
	3.Подметание садовых дорожек	
Тема 3.2. Устройство газонов	1. Подготовка почвы для создания газона. . Посев семян газонных трав	12
	2. Стрижка газона. Полив газона. Борьба с сорняками на газонах	
Тема 3.3. Оформление отдельных зон садового участка	**1.** Эскиз озеленения входа в дом, террасы, крыльца, места для отдыха семьи, детской площадки, уединенного уголка, хозяйственного двора,	12
	2. Ассортимент растений, выращиваемых в садовом участке.	
Тема 4 Оформление отчета	1.Составление отчета по практике	*12*
	2.Выступление на отчётной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения	
Итого		***144***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства:

- методические указания по проведению практических работ;
- наглядные пособия: атласы, плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия, электронные презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал: гербарий, коллекции семян, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний,

Лаборатории:

- цветочные контейнеры;
- лотки для выращивания рассады;
- парник;
- инструменты: секаторы, пульверизаторы, ножницы, гидрогель, емкости для выращивания в гидрогеле.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории колледжа, плодопитомника г.Талица и населенных мест Талицкого района: цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилки, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Васильева В.А., Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов. Москва Юрайт. 2021. - 184 с.
2. Агафонова Н.В. Декоративное садоводство: учебник – М.: «Колос», 2021.-318с.
3. Минин А.Н. Питомниководство садовых культур: учеб. пособие – Самара: Сам ГАУ, 2020.-244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

http://flowerweb.info
http://edelgarden.ru/
http://landdisign.ru/
http://www.krotcher66.ekatr.ru/
http://green-ostrov.ru/
http://botgard1.narod.ru/
http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта,2020-124с.
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта, 2021-256с.
3. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство питомниководство, 2019-144с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных культур. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений согласно технологиям.	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
ПК 4.2. Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур. ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Проведение размножения деревьев и кустарников. Выполнение посадки деревьев и кустарников. Ухаживание за высаженными деревьями и кустарников.	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
ПК 4.3. Создавать и содержать зеленые насаждения. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями. ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Проведение посадки и замены растений в саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами сада.	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*